

Multiplicaciones: entender y comprobar

Guía docente y respuestas · 1/3

Pide primero una explicación; después compara los pasos.

1A



36×24

Calcula 36 por 24. Explica qué representa cada producto parcial.

Respuesta: 864

$$36 \times 4 = 144$$

$$36 \times 20 = 720$$

$$144 + 720 = 864$$

Pide que nombre unidades y decenas en cada fila.

1B

2.4×1.5

Calcula 2.4 por 1.5. Justifica dónde queda el punto decimal.

Respuesta: 3.6

$$24 \times 15 = 360$$

$$360 \div 100 = 3.6$$

$$2.4 + 1.2 = 3.6$$

Pide que nombre unidades y decenas en cada fila.

Multiplicaciones: entender y comprobar

Guía docente y respuestas · 2/3

Pide primero una explicación; después compara los pasos.

2A



$$(-8) \times 7$$

Una pérdida de 8 se repite 7 veces. Escribe y explica el producto.

Respuesta: -56

$$8 \times 7 = 56$$

$$7 \times (-8) = -56$$

Positivo $\times$ negativo = negativo

No aceptes "se mueve el punto" como única explicación.

2B

$$(-9) \times (-6)$$

Calcula el producto y explica por qué su signo es positivo.

Respuesta: 54

$$9 \times 6 = 54$$

Negativo $\times$ negativo = positivo

Resultado: 54

No aceptes "se mueve el punto" como única explicación.

Multiplicaciones: entender y comprobar

Guía docente y respuestas · 3/3

Pide primero una explicación; después compara los pasos.

3A



$$125 \times 0.8$$

Calcula 125 por 0.8. Decide antes si debe ser menor o mayor que 125.

Respuesta: 100

$$125 \times 8 = 1000$$

$$1000 \div 10 = 100$$

$0 < 0.8 < 1$: el resultado disminuye

Usa una estimación para detectar errores de tamaño.

3B

$$14 \times 19$$

Resuelve 14 por 19 usando una estrategia distinta de las columnas.

Respuesta: 266

$$14 \times (20 - 1)$$

$$280 - 14 = 266$$

Comprueba: $14 \times 10 + 14 \times 9$

Usa una estimación para detectar errores de tamaño.