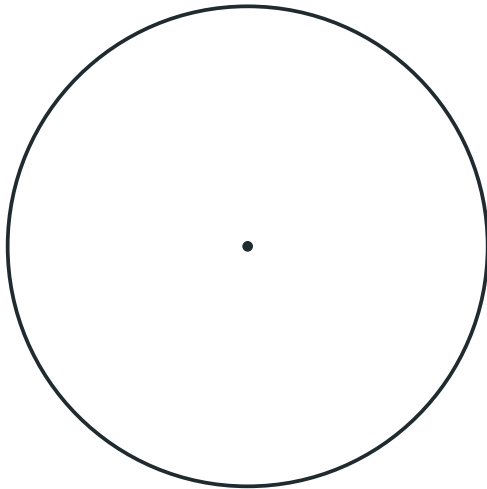


HOJA 1 · Construye mitades

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa lápiz y colores. Las partes de una fracción deben contener la misma cantidad.

1A · Traza una línea por el centro del círculo. Colorea una mitad.



Coloreé ____ de ____ partes.

Mi fracción: ____

Son mitades porque:

1B · Rodea la barra dividida en medios. Colorea una de sus mitades.

A



B



Elegí la barra ____ porque sus partes _____

HOJA 2 · Escribe lo que coloreas

Nombre: _____ Fecha: _____

Número de arriba: numerador. Número de abajo: denominador.

2A · Colorea 3 de las 4 partes. Escribe la fracción y une los nombres.

--	--	--	--

Fracción:

NUMERADOR

DENOMINADOR

El número de arriba cuenta: _____

El número de abajo indica: _____

2B · Colorea 2 de las 6 partes. Completa los espacios.

--	--	--	--	--	--

Fracción: _____ Se lee: _____

Numerador: _____ Denominador: _____

HOJA 3 · Reparte y elige grupos

Nombre: _____ Fecha: _____

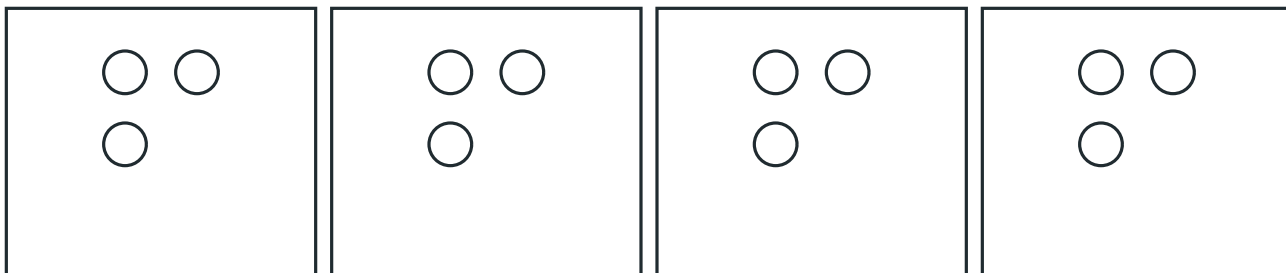
Colorea grupos completos. Comprueba contando todas las fichas que elegiste.

3A · Un medio de 12: colorea uno de los dos grupos.



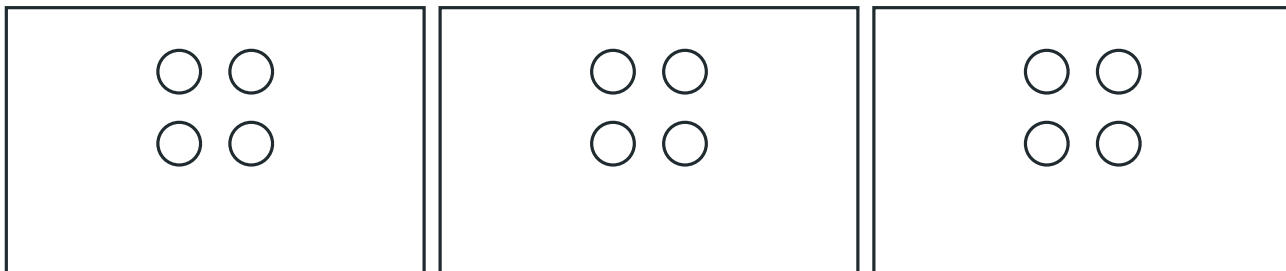
$12 \div 2 = \underline{\hspace{1cm}}$ fichas por grupo. Coloreé $\underline{\hspace{1cm}}$ fichas.

3B · Tres cuartos de 12: colorea tres grupos.



$12 \div 4 = \underline{\hspace{1cm}}$ Después: $\underline{\hspace{1cm}} \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ fichas.

3C · Dos tercios de 12: rodea y colorea dos grupos.



$12 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ $\underline{\hspace{1cm}} \times 2 = \underline{\hspace{1cm}}$ Quedan fuera: $\underline{\hspace{1cm}}$

HOJA 4 · Camina por la recta

Nombre: _____ Fecha: _____

Cuenta espacios desde el cero. El tramo completo de 0 a 1 representa una unidad.

4A · Colorea el recorrido hasta $\frac{3}{4}$ y marca el punto de llegada.



Un paso antes: _____ Un paso después: _____

Explica por qué contar las marcas no es lo mismo que contar los espacios.

4B · Divide esta recta en cuatro espacios iguales y vuelve a marcar $\frac{3}{4}$.



Mi punto quedó antes de 1 porque:

HOJA 5 · La misma cantidad

Nombre: _____ Fecha: _____

Las tres barras completas tienen la misma longitud. Compara dónde termina el color.

5A · Colorea un medio en la primera barra y dos cuartos en la segunda.

$$\frac{1}{2}$$

--	--

$$\frac{2}{4}$$

--	--	--	--

$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$. Terminan en el mismo lugar: sí / no

5B · Cuando el video lo indique, colorea la misma cantidad en octavos.

--	--	--	--	--	--	--	--

Completa: $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{8}$

Son fracciones equivalentes porque:

HOJA 6 · Compara coloreando

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa el mismo color dentro de cada pareja. Las barras completas son del mismo tamaño.

6A · Colorea $\frac{2}{7}$ y $\frac{5}{7}$. Después compara.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{2}{7} \quad \text{—} \quad \frac{5}{7}$$

Escribe <, > o =.

6B · Colorea $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{2}$. Después compara.

--	--	--	--

--	--

$$\frac{1}{4} \quad \text{—} \quad \frac{1}{2}$$

Escribe <, > o =.

6C · Colorea $\frac{2}{4}$ y $\frac{1}{2}$. Después compara.

--	--	--	--

--	--

$$\frac{2}{4} \quad \text{—} \quad \frac{1}{2}$$

Escribe <, > o =.

HOJA 7 · Suma y resta en el papel

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa dos colores diferentes para sumar. Para restar, tacha partes que ya estaban coloreadas.

7A · Colorea 1 quinto de azul y otros 2 quintos de naranja.

--	--	--	--	--

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

El denominador no cambia porque: _____

7B · Colorea 2 octavos de azul y otros 3 de naranja.

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

7C · Colorea 6 octavos. Tacha 2 partes coloreadas.

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

La última fracción puede ser una equivalente más sencilla.

HOJA 8 · Resuelve problemas

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee, representa, calcula y escribe una respuesta con su unidad.

8A · Limonada: $\frac{3}{4}$ de litro de agua y después $\frac{1}{4}$ de litro más.

Colorea 3 niveles desde abajo. Agrega el cuarto nivel con otro color.

$$\frac{3}{4} \text{ L} + \frac{1}{4} \text{ L} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ L}$$

Usamos _____ litros.

Entero: 1 litro

8B · Listón: Sofía tenía $\frac{7}{8}$ de metro y usó $\frac{3}{8}$ de metro.

--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{7}{8} \text{ m} - \frac{3}{8} \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m. Le queda: } \underline{\hspace{1cm}}$$

8C · Biblioteca: de 20 libros, $\frac{3}{4}$ son cuentos. Rodea cuatro grupos iguales y colorea tres.

$$20 \div 4 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \underline{\hspace{1cm}} \times 3 = \underline{\hspace{1cm}} \quad \text{Hay } \underline{\hspace{1cm}} \text{ cuentos.}$$

HOJA 9 · Gran reto final

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve por estaciones. Espera la señal del video antes de pasar a la siguiente.

A · Colorea $\frac{3}{5}$.

--	--	--	--	--

B · En $\frac{4}{7}$, el denominador es ____ e indica:

C · Completa: $\frac{6}{6}$ = ____ entero.

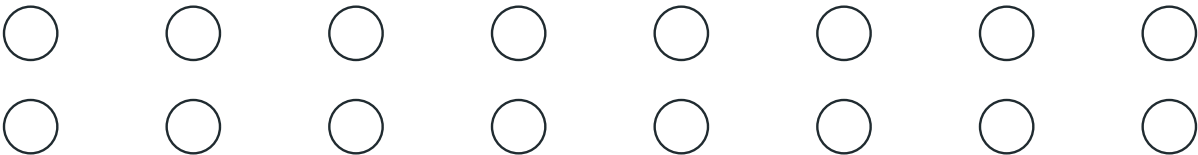
D · Completa: $\frac{2}{3}$ = $\frac{\underline{\quad}}{6}$.

E · Compara: $\frac{3}{8}$ ____ $\frac{7}{8}$.

F · Calcula: $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\underline{\quad}}{\underline{\quad}}$.

Procedimiento de D, E o F:

G · De 16 flores, $\frac{3}{4}$ son amarillas. Agrupa y colorea.



$16 \div 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$

Amarillas: ____ Blancas: ____ Total: ____ + ____ = 16