

Fracciones equivalentes en mosaicos y figuras

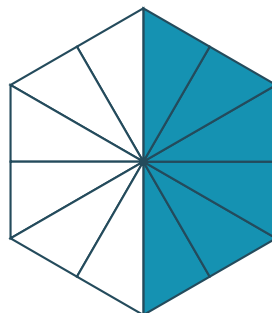
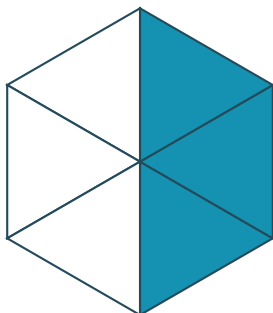
Guía docente y respuestas 1/3

1A



La mitad de la plaza

En el hexágono, colorea tres de los seis triángulos. Divide cada triángulo en dos de igual área. Cuenta todas las partes nuevas y las pintadas.

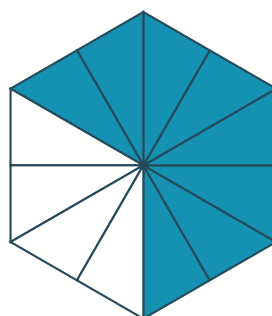
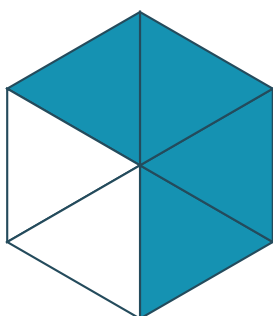


$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Conserva el entero y el área pintada. Divide también las partes blancas. Pide señalar qué cambió y qué permaneció igual.

1B El mosaico de dos rombos

Colorea cuatro triángulos vecinos del hexágono. Escribe la fracción en sextos, en tercios y en doceavos.



$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

Pide explicar el factor en ambos números. Acepta otra fracción equivalente si el dibujo la justifica.

Fracciones equivalentes en mosaicos y figuras

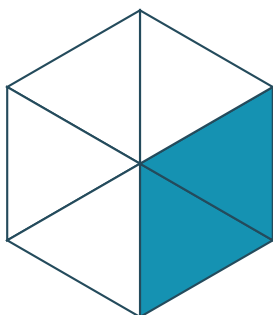
Guía docente y respuestas 2/3

2A



Un tercio en piezas pequeñas

Colorea dos triángulos del hexágono. Divide cada uno de los seis triángulos en cuatro partes iguales. Completa la equivalencia con denominador veinticuatro.

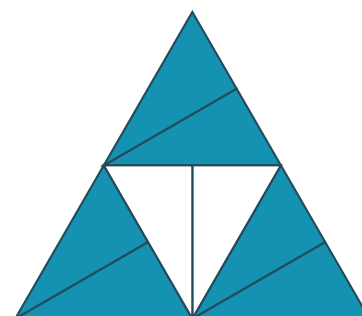
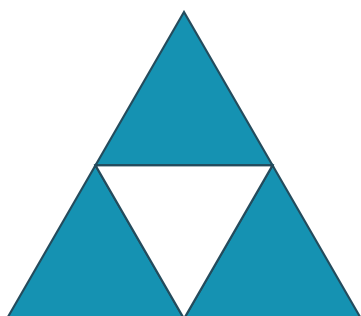


$$\frac{2}{6} = \frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$

Cada división debe conservar el área. Comprueba que el alumno cuenta todo el entero, no solo lo pintado.

2B Pinta la bandera

Colorea tres de los cuatro triángulos de la bandera. Divide cada triángulo en dos de igual área. Completa la fracción en octavos.



$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

Pide justificar con el dibujo. Una respuesta numérica correcta no sustituye la explicación de las partes iguales.

Fracciones equivalentes en mosaicos y figuras

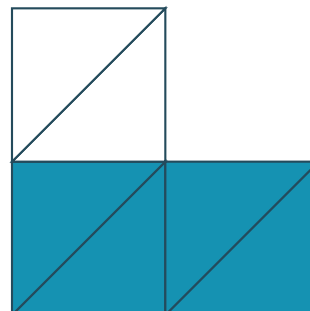
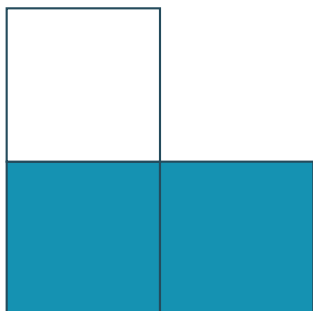
Guía docente y respuestas 3/3

3A



Diseña el jardín

En la figura en L, colorea dos de los tres cuadrados. Traza una diagonal en cada cuadrado. Escribe la fracción pintada usando cuadrados y usando triángulos.



$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

Pregunta cuál es el entero. En una figura compuesta, la esquina vacía no forma parte de él.

3B Detecta y corrige

El rectángulo tiene una mitad grande y dos cuartos pequeños. Está pintada la mitad grande. ¿Es un tercio porque se pintó una de tres piezas? Dibuja una división que permita contar partes iguales.



No: la parte pintada es $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$.

Pide una explicación oral: misma cantidad, mismo entero y partes de igual área. No basta contar piezas desiguales.