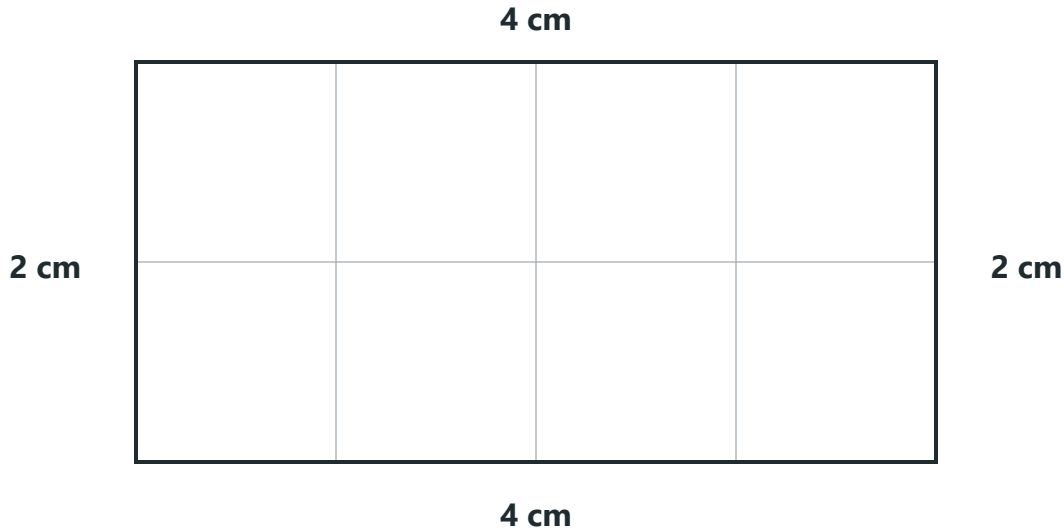


Borde e interior

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa los números del dibujo. No midas los lados con regla.

1A · Repasa el borde de afuera con un color. Colorea dentro con otro.



Medimos el borde con el _____.

Medimos lo de dentro con el _____.

1B · Cada cuadrito representa 1 cm². Cuenta y completa.

Área: ____ filas × ____ cuadritos = ____ cm²

Perímetro: ____ + ____ + ____ + ____ = ____ cm

Para comprar una cerca necesito conocer: área / perímetro

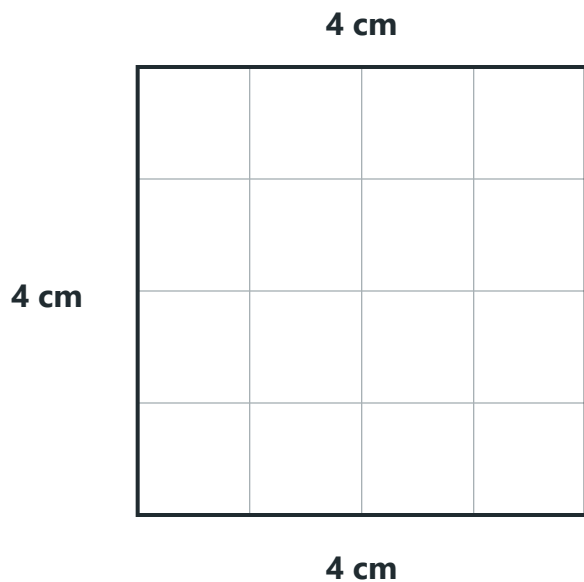
Explico por qué:

El cuadrado

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa los números del dibujo. No midas los lados con regla.

2A · Lado de 4 cm. Repasa el borde y colorea una fila.



Perímetro:

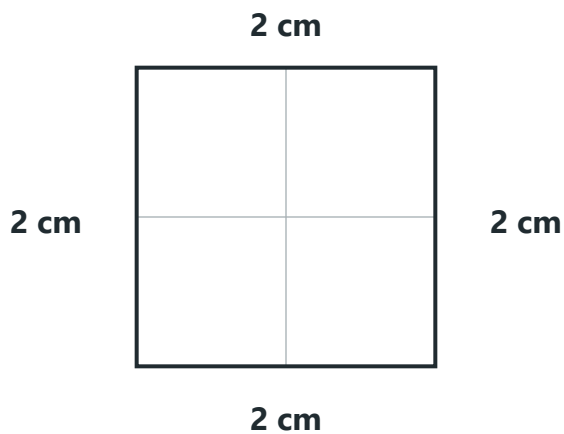
$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad} \text{ cm}$$

Área:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ cm}^2$$

¿Por qué las dos respuestas no significan lo mismo?

2B · Lado de 2 cm. Calcula perímetro y área.



Perímetro:

$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ cm}$$

Área:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ cm}^2$$

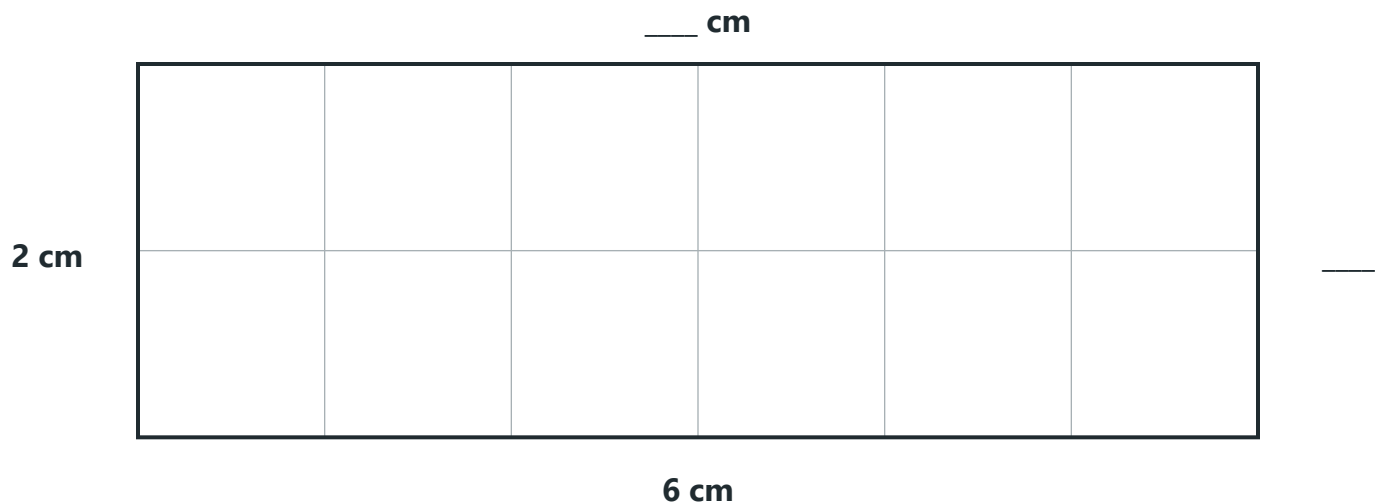
Recuerda: el perímetro usa cm; el área usa cm².

El rectángulo

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa los números del dibujo. No midas los lados con regla.

3A · Escribe los números que faltan. Repasa el borde y cuenta dentro.



Perímetro = suma de los cuatro lados

$$___ + ___ + ___ + ___ = _____ \text{ cm}$$

Área = base × altura

$$___ \times ___ = _____ \text{ cm}^2$$

Compruebo contando: hay _____ filas de _____ cuadritos.

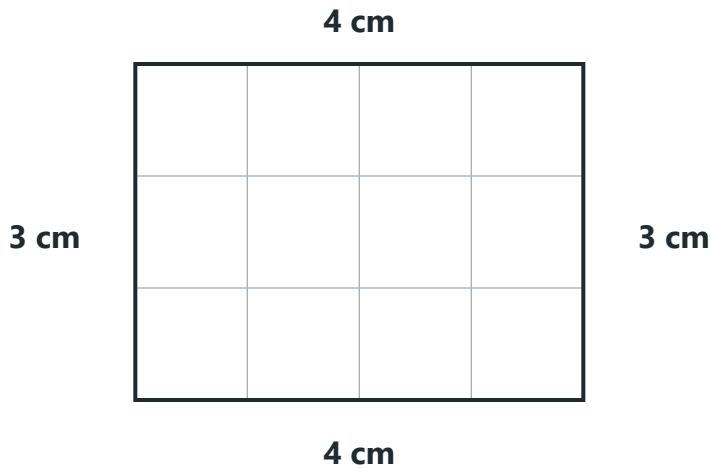
En total hay _____ cuadritos de 1 cm².

El triángulo es la mitad

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa los números del dibujo. No midas los lados con regla.

4A · Une la esquina de abajo a la izquierda con la de arriba a la derecha. Colorea un triángulo.



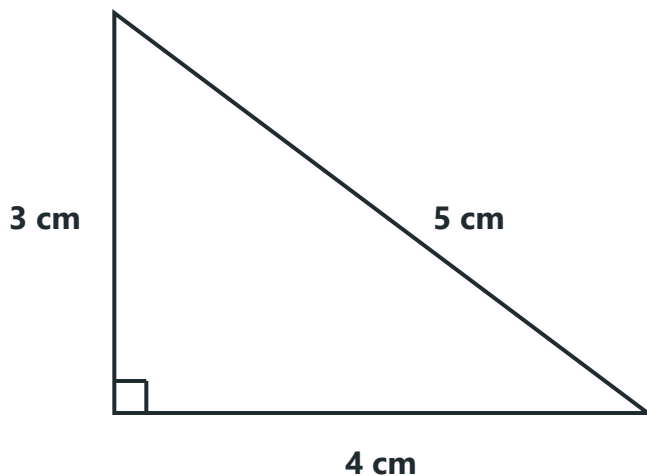
Rectángulo completo:

$$4 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$$

Mitad coloreada:

$$\underline{\hspace{1cm}} \div 2 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$$

4B · Calcula el perímetro y el área de este triángulo.



Perímetro:

$$3 + 4 + 5 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

Área:

$$(4 \times 3) \div 2 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}^2$$

La base mide cm. Su altura mide cm.

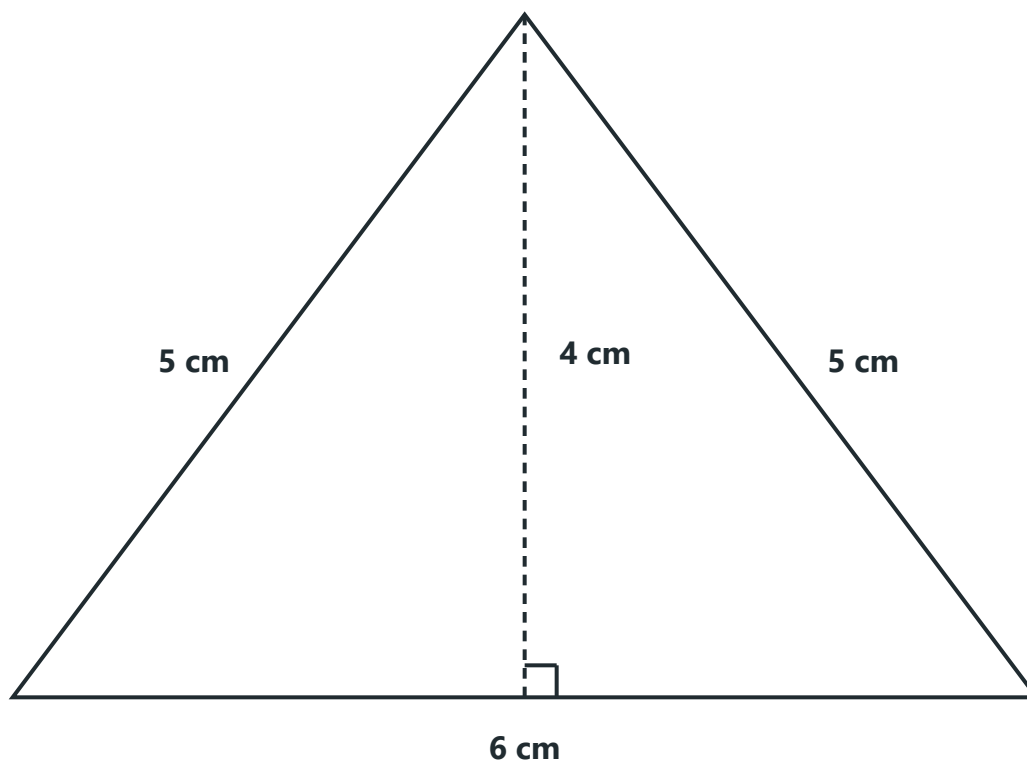
El lado inclinado de 5 cm, ¿es la altura indicada? Sí / No

Lados, base y altura

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa los números del dibujo. No midas los lados con regla.

5A · Repasa los tres lados. Rodea el pequeño cuadrado de la esquina.



Base: ____ cm. **Altura:** ____ cm.

Perímetro: ____ + ____ + ____ = ____ cm

Área: (____ × ____) ÷ 2 = ____ cm²

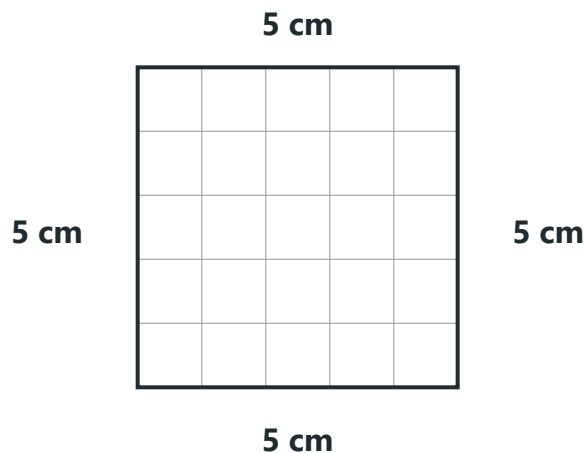
¿Por qué no sumamos la línea punteada en el perímetro?

Reto final

Nombre: _____ Fecha: _____

Usa los números del dibujo. No midas los lados con regla.

6A · Cuadrado de lado 5 cm.

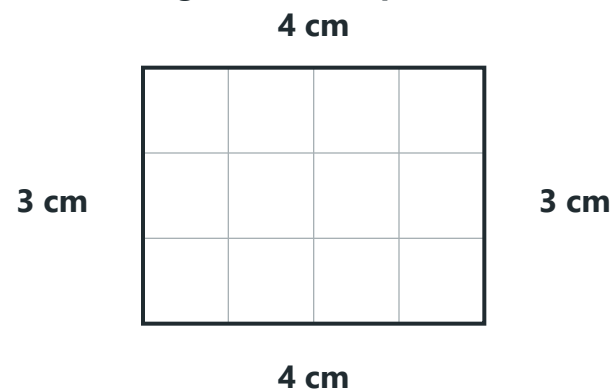


Perímetro: _____ cm

Área: _____ cm^2

Operaciones:

6B · Rectángulo de 4 cm por 3 cm.

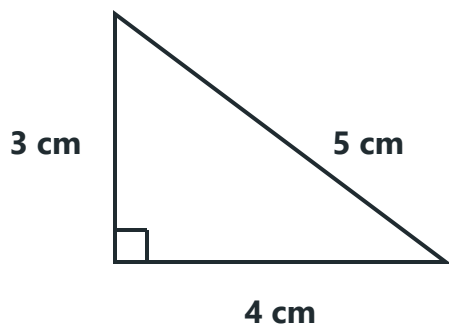


Perímetro: _____ cm

Área: _____ cm^2

Operaciones:

6C · Triángulo: base 4 cm y altura 3 cm.



Perímetro: _____ cm

Área: _____ cm^2

Operaciones:
