NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

bi	bi	bi
ci	ci	ci
cle	cle	cle
ta	ta	ta



bicicleta

bi ci cle ta

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

ca	ca	ca
mi	mi	mi
se	se	se
ta	ta	ta



camiseta

ca mi se ta

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

cho	cho	cho
co	co	co
la	la	la
te	te	te



chocolate

cho co la te

Copia:

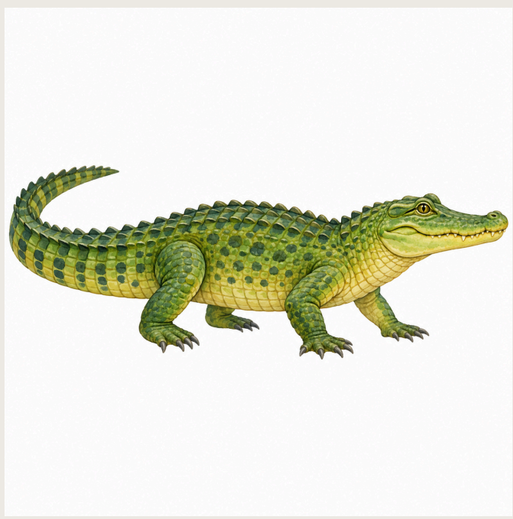
_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

co	co	co
co	co	co
dri	dri	dri
lo	lo	lo



cocodrilo

co co dri lo

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

di	di	di
no	no	no
sau	sau	sau
rio	rio	rio



dinosaurio

di no sau rio

Copia:

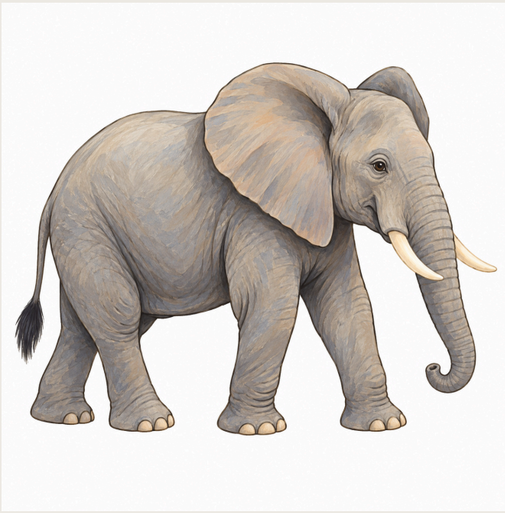
_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

e	e	e
le	le	le
fan	fan	fan
te	te	te



elefante

e le fan te

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

bi	bi	bi
be	be	be
rón	rón	rón



biberón

bi be rón

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

man	man	man
da	da	da
ri	ri	ri
na	na	na



mandarina

man da ri na

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

na	na	na
tu	tu	tu
ra	ra	ra
le	le	le
za	za	za



naturaleza

na	tu	ra	le	za

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

pa	pa	pa
ja	ja	ja
ri	ri	ri
to	to	to



pajarito

pa	ja	ri	to

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

pa	pa	pa
le	le	le
ta	ta	ta



paleta

pa le ta

Copia:

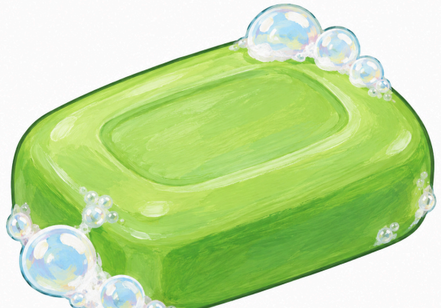
_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

ja	ja	ja
bón	bón	bón



jabón

ja bón

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

sánd

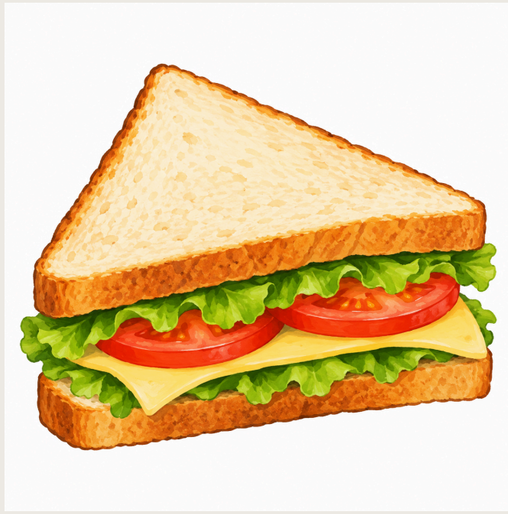
sánd

sánd


wich


wich


wich



sándwich

sánd


wich

Copia:

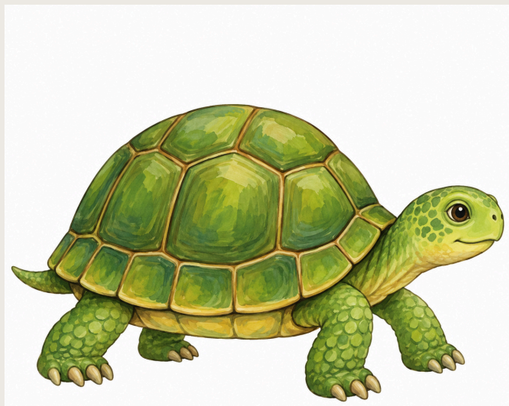
_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

 tor	 tor	 tor
 tu	 tu	 tu
ga	ga	ga



tortuga



tor tu ga

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

te	te	te
le	le	le
vi	vi	vi
sión	sión	sión



televisión

te le vi sión

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

te	te	te
lé	lé	lé
fo	fo	fo
no	no	no



teléfono

te lé fo no

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

u	u	u
ni	ni	ni
cor	cor	cor
nio	nio	nio



unicornio

u	ni	cor	nio

Copia:

_____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.