CUADERNO DE

ACTIVIDADES

GRAFISMOS FONÉTICOS

Nivel 2 - Parte 1





ÍNDICE

VOCALES	03	banana	16	pluma	23
SONIDOS	06	cucaracha	17	caballo	24
amigo	11	papa	18	comida	25
abeja	12	charola	19	conejo	26
animal	13	muñeca	20	cereza	27
atleta	14	bebida	21	dominó	28
lechuga	15	cuaderno	22	escuela	29

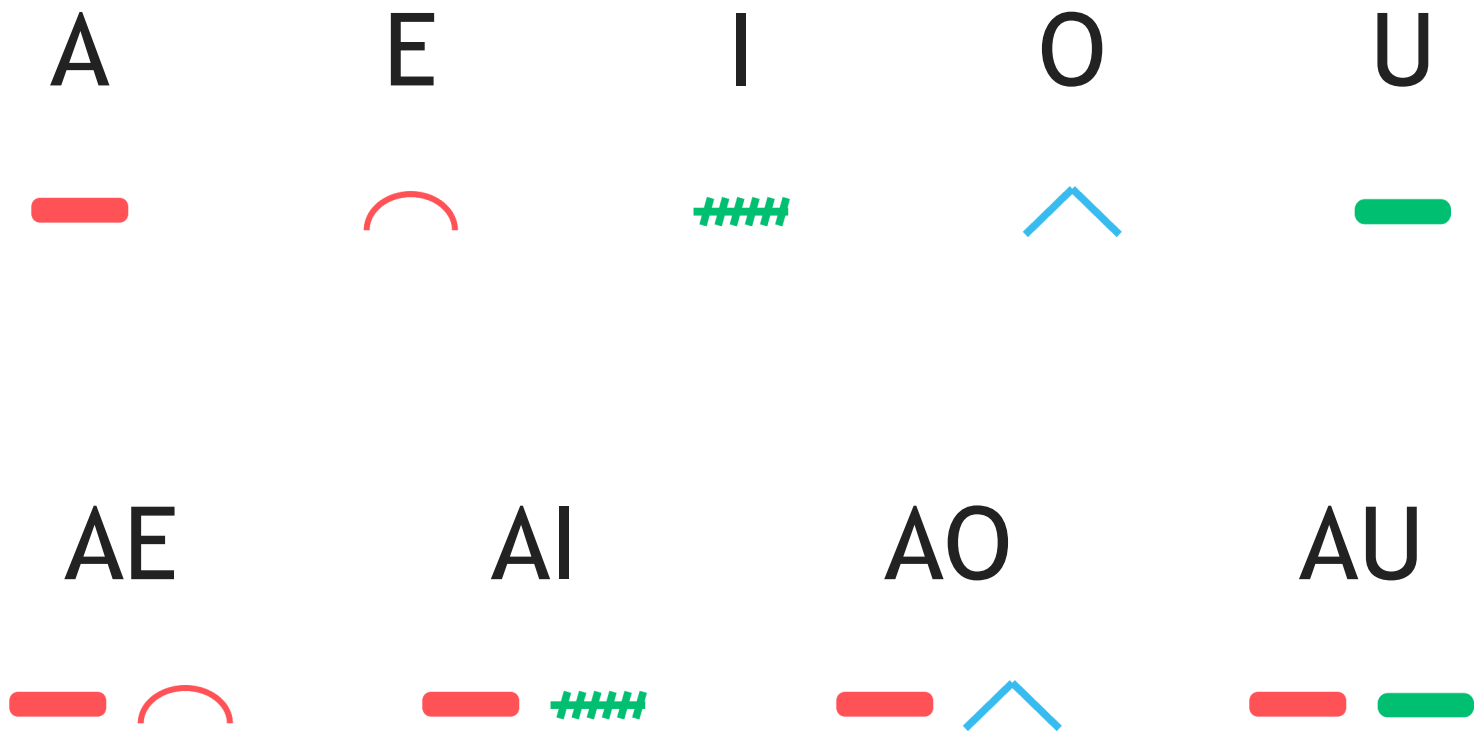
La Parte 2 continúa desde la ficha 30.

ÍNDICE

La continuación de las actividades corresponde a la Parte 2.

Esta Parte 1 contiene las fichas 11 a 29.

Escucha y señala. Hazlo primero con tu docente.



Adulto: señale cada vocal y diga su sonido. En los pares, lea una vocal y después la otra.

Escucha y señala. Hazlo primero con tu docente.

EA



EI



EO



EU



IA



IE



IO



IU



Adulto: señale cada vocal y diga su sonido. En los pares, lea una vocal y después la otra.

Escucha y señala. Hazlo primero con tu docente.

OA



OE



OI



OU



UA



UE



UI



UO



Adulto: señale cada vocal y diga su sonido. En los pares, lea una vocal y después la otra.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/a/	árbol, aguacate...
/e/	elefante, estrella...
/i/	isla, imán...
/o/	oso, ojo...
/u/	uva, uno...

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/a/	casa, mapa...
/e/	mesa, peine...
/i/	niño, tinta...
/o/	bomba, monte...
/u/	mundo, punto...

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/p/	pato, pincel...
/b/	balón, boca...
/m/	mano, mesa...
/t/	taco, televisión...
/b/	vaca, vaso...
/d/	dado, dedo...

B y V representan el mismo sonido /b/. Se escriben con letras diferentes.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/n/	nube, nariz...
/s/	sapo, sopa...
/s/	zapato, zorro...
/l/	lápiz, luna...
/f/	foca, foco...
/tʃ/	chile, chocolate...
/x/	jirafa, jabón...

En México, Z y S representan /s/; también C ante E o I.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/ʝ/	yoyo, yema...
/ʝ/	llave, lluvia...
/ɲ/	niño, piña...
/k/	casa, queso...
/g/	gato, goma...
/ɾ/	cara, pera...
/r/	ratón, perro...

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

a	a	a
mi	mi	mi
go	go	go



a mi go

amigo

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

a	a	a
be	be	be
ja	ja	ja



a be ja

abeja

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

a	a	a
ni	ni	ni
mal	mal	mal





a ni mal

animal

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

a	a	a
tle	tle	tle
ta	ta	ta



a tle ta

atleta

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

le	le	le
chu	chu	chu
ga	ga	ga



le chu ga

lechuga

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

ba	ba	ba
na	na	na
na	na	na



ba	na	na

banana

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

cu	cu	cu
ca	ca	ca
ra	ra	ra
cha	cha	cha



cu ca ra cha

cucaracha

Copia: _____

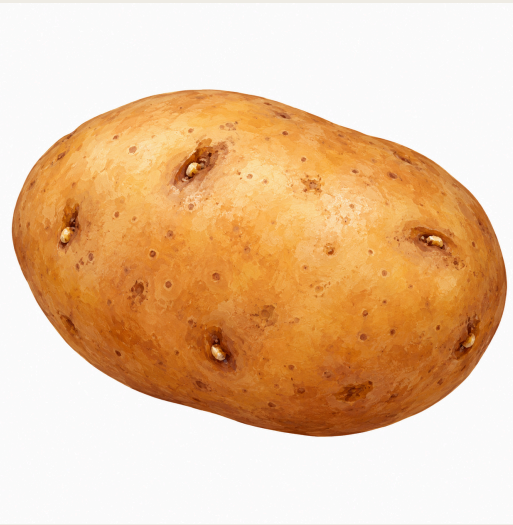
Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

pa pa pa

pa pa pa



pa pa

papa

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

cha	cha	cha
ro	ro	ro
la	la	la



cha ro la

charola

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

mu	mu	mu
ñe	ñe	ñe
ca	ca	ca



mu ñe ca

muñeca

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

be	be	be
bi	bi	bi
da	da	da





be bi da

bebida

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

cua	cua	cua
der	der	der
no	no	no



cua der no

cuaderno

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

plu plu plu

ma ma ma



plu ma

pluma

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

ca	ca	ca
ba	ba	ba
llo	llo	llo



ca ba llo

caballo

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

co	co	co
mi	mi	mi
da	da	da



co mi da

comida

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

co	co	co
ne	ne	ne
jo	jo	jo



co ne jo

conejo

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

ce	ce	ce
re	re	re
za	za	za



ce re za

cereza

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

do	do	do
mi	mi	mi
nó	nó	nó



do	mi	nó

dominó

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

es	es	es
cue	cue	cue
la	la	la



es cue la

escuela

Copia: _____

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.