NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

BI BI BI

CI CI CI

CLE CLE CLE

TA TA TA



BI CI CLE TA

BICICLETA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

PLA PLA PLA

YE YE YE

RA RA RA



PLA YE RA

PLAYERA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

CHO	CHO	CHO
CO	CO	CO
LA	LA	LA
TE	TE	TE



CHO CO LA TE

CHOCOLATE

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

CO CO CO

CO CO CO

DRI DRI DRI

LO LO LO



CO CO DRI LO

COCODRILO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

DI	DI	DI
NO	NO	NO
SAU	SAU	SAU
RIO	RIO	RIO



DI NO SAU RIO

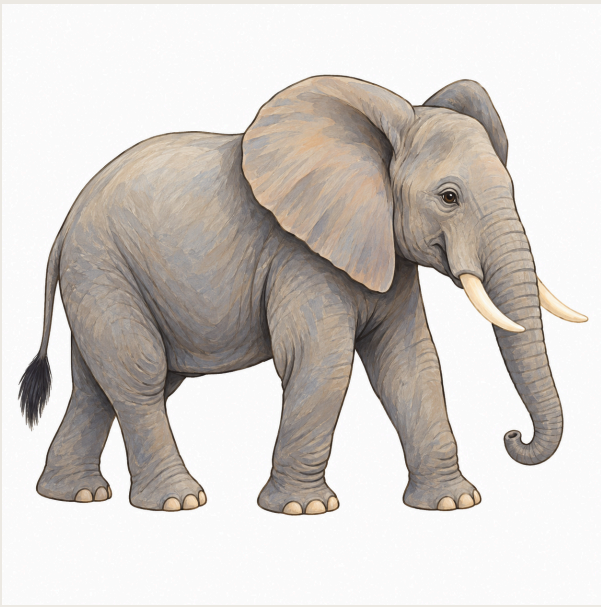
DINOSAURIO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

E	E	E
LE	LE	LE
FAN	FAN	FAN
TE	TE	TE



E LE FAN TE

ELEFANTE

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

BI BI BI

BE BE BE

RÓN RÓN RÓN



BI BE RÓN

BIBERÓN

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

MAN	MAN	MAN
DA	DA	DA
RI	RI	RI
NA	NA	NA



MAN DA RI NA

MANDARINA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

NA	NA	NA
TU	TU	TU
RA	RA	RA
LE	LE	LE
ZA	ZA	ZA



NA TU RA LE ZA

NATURALEZA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

PÁ	PÁ	PÁ
JA	JA	JA
RO	RO	RO



PÁ JA RO

PÁJARO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

PA PA PA

LE LE LE

TA TA TA



PA LE TA

PALETA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

JA	JA	JA
BÓN	BÓN	BÓN



JA BÓN

JABÓN

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

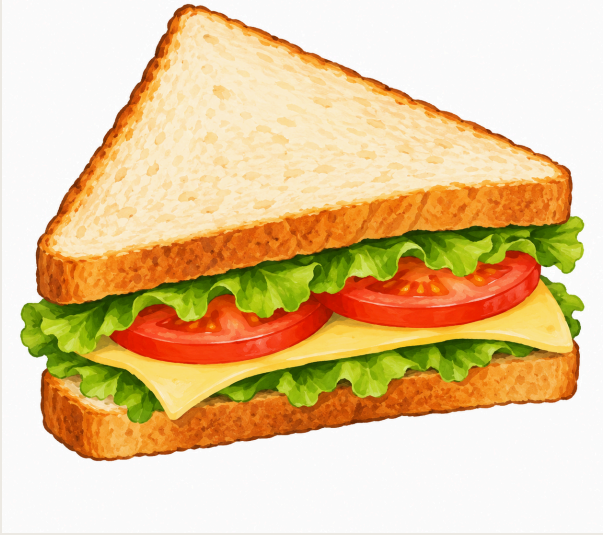
Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

SÁND WICH

SÁND WICH

SÁND WICH



SÁND WICH

SÁNDWICH

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

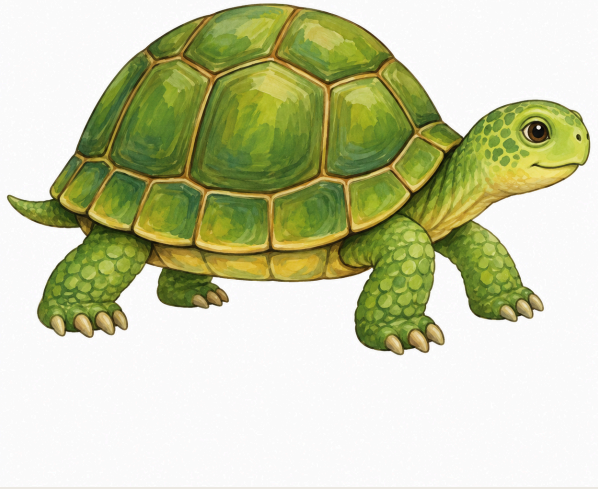
Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

TOR TOR TOR

TU TU TU

GA GA GA



TOR TU GA

TORTUGA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

TE	TE	TE
LE	LE	LE
VI	VI	VI
SIÓN	SIÓN	SIÓN



TE LE VI SIÓN

TELEVISIÓN

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

TE	TE	TE
LÉ	LÉ	LÉ
FO	FO	FO
NO	NO	NO



TE LÉ FO NO

TELÉFONO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

U	U	U
NI	NI	NI
COR	COR	COR
NIO	NIO	NIO



U NI COR NIO

UNICORNIO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.