

CUADERNO DE
ACTIVIDADES
GRAFISMOS FONÉTICOS

Nivel 3

ÍNDICE

VOCALES	02	BICICLETA	17	PÁJARO	26
SONIDOS	05	PLAYERA	18	PALETA	27
MAPA	10	CHOCOLATE	19	JABÓN	28
AGUACATE	11	COCODRILO	20	SÁNDWICH	29
PIÑA	12	DINOSAURIO	21	TORTUGA	30
CALABAZA	13	ELEFANTE	22	TELEVISIÓN	31
AMARILLO	14	BIBERÓN	23	TELÉFONO	32
BATERÍA	15	MANDARINA	24	UNICORNIO	33
MARIPOSA	16	NATURALEZA	25		

Escucha y señala. Hazlo primero con tu docente.

A



E



I



O



U



AE



AI



AO



AU



Adulto: señale cada vocal y diga su sonido. En los pares, lea una vocal y después la otra.

Escucha y señala. Hazlo primero con tu docente.

EA



EI



EO



EU



IA



IE



IO



IU



Adulto: señale cada vocal y diga su sonido. En los pares, lea una vocal y después la otra.

Escucha y señala. Hazlo primero con tu docente.

OA



OE



OI



OU



UA



UE



UI



UO



Adulto: señale cada vocal y diga su sonido. En los pares, lea una vocal y después la otra.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/a/

árbol, aguacate...

/e/

elefante, estrella...

/i/

isla, imán...

/o/

oso, ojo...

/u/

uva, uno...

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/a/

casa, mapa...

/e/

mesa, bebé...

/i/

niño, silla...

/o/

sol, flor...

/u/

luna, azul...

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/p/

pato, pincel...

/b/

bola, boca...

/m/

mano, mesa...

/t/

taco, televisión...

/d/

dado, dedo...

/f/

foca, foto...

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/n/

nube, nariz...

/s/

sopa, casa...

/s/

zapato, zorro...

/l/

lápiz, luna...

/tʃ/

chile, chocolate...

/x/

jirafa, jabón...

En México, Z y S representan /s/; también C ante E o I.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/k/

casa, queso...

/g/

gato, gorra...

/ɲ/

niño, piña...

/r/

cara, pera...

/r/

ratón, perro...

/j/

yoyo, yema...

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

NOMBRE: _____

FECHA: _____



MA



MA



MA



PA



PA



PA



MA



PA

MAPA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

—

A

—

A

—

A

—

GUA

—

GUA

—

GUA

⤿

CA

⤿

CA

⤿

CA

⤿

TE

⤿

TE

⤿

TE



—

A

—

GUA

⤿

CA

⤿

TE

AGUACATE

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____

FECHA: _____



P



P



P



Ñ



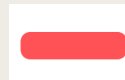
Ñ



Ñ



P



Ñ

PIÑA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____

FECHA: _____

CA

CA

CA

LA

LA

LA

BA

BA

BA

ZA

ZA

ZA



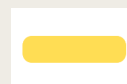
CA



LA



BA



ZA

CALABAZA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____

FECHA: _____



A



A



A



MA



MA



MA



RI



RI



RI



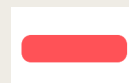
LLO



LLO



LLO



A



MA



RI



LLO

AMARILLO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____

FECHA: _____



BA



BA



BA



TE



TE



TE



RÍ



RÍ



RÍ



A



A



A



BA



TE



RÍ



A

BATERÍA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE: _____

FECHA: _____



MA



MA



MA



RI



RI



RI



PO



PO



PO



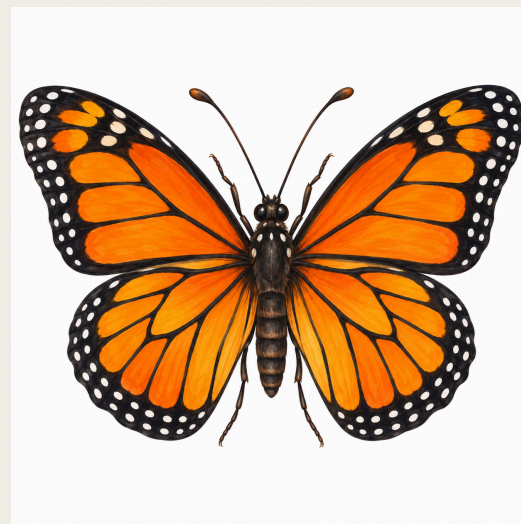
SA



SA



SA



MA



RI



PO



SA

MARIPOSA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.