CUADERNO DE

ACTIVIDADES

GRAFISMOS FONÉTICOS

Nivel 2

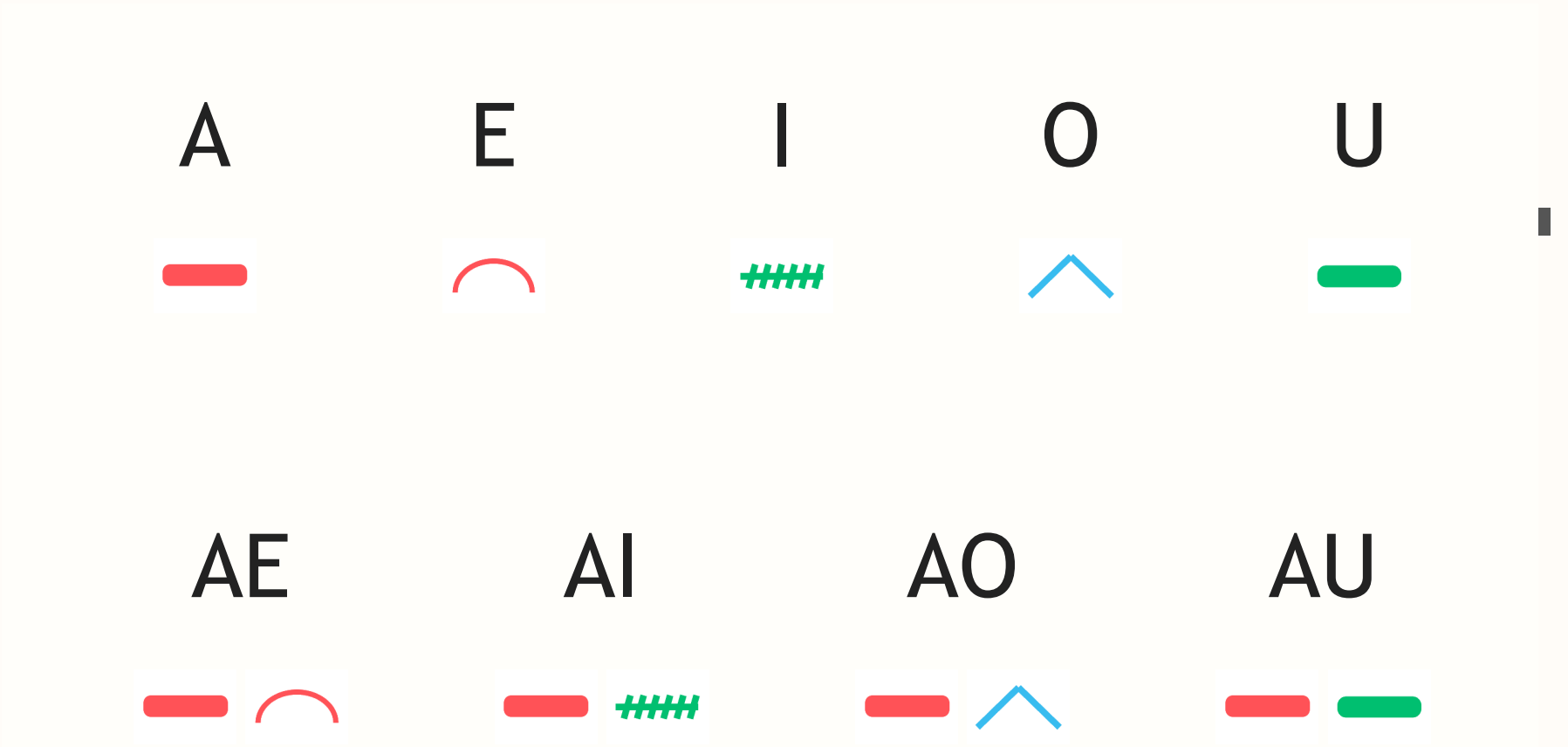
ÍNDICE

VOCALES	03	PAPA	18	CEREZA	27
SONIDOS	06	BANDEJA	19	DOMINÓ	28
AMIGO	11	MUÑECA	20	ESCUELA	29
ABEJA	12	BEBIDA	21	ESCALERA	30
ANIMAL	13	CUADERNO	22	ESTRELLA	31
ATLETA	14	PLUMA	23	ESPADA	32
LECHUGA	15	CABALLO	24	FAMILIA	33
BANANA	16	COMIDA	25	HORMIGA	34
CUCARACHA	17	CONEJO	26	GALLINA	35

ÍNDICE

BOTELLA	36	MALETA	45	PIRATA	54
CAJÓN	37	FRESA	46	MEDICINA	55
JIRAFA	38	NIÑO	47	ENSALADA	56
IGLESIA	39	SANDÍA	48	ZAPATO	57
NARANJA	40	OREJA	49	HELADO	58
LAGARTO	41	LENTES	50	TOMATE	59
LÁMPARA	42	OLLA	51	LADRILLO	60
VENTANA	43	PAYASO	52	ZOPILOTE	61
MONO	44	PALOMITAS	53	ESCOBA	62

Escucha y señala. Hazlo primero con tu docente.



Adulto: señale cada vocal y diga su sonido. En los pares, lea una vocal y después la otra.

Escucha y señala. Hazlo primero con tu docente.

EA



EI



EO



EU



IA



IE



IO



IU



Adulto: señale cada vocal y diga su sonido. En los pares, lea una vocal y después la otra.

Escucha y señala. Hazlo primero con tu docente.

OA



OE



OI



OU



UA



UE



UI



UO



Adulto: señale cada vocal y diga su sonido. En los pares, lea una vocal y después la otra.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/a/	árbol, agua, ala
/e/	elefante, estrella, mesa
/i/	isla, imán, hilo
/o/	oso, ojo, lobo
/u/	uva, uno, luna

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/p/	pato, pelota, papel
/b/	boca, bote, burro
/m/	mano, mesa, mapa
/t/	taco, tela, tomate
/d/	dado, dedo, dulce

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/n/	nube, nido, nariz
/s/	sapo, sopa, casa
/f/	foca, faro, foco
/l/	lata, luna, lápiz
/k/	casa, cama, queso

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/g/	gato, goma, gorra
/x/	jugo, jirafa, gente
/ɲ/	niño, piña, muñeca
/tʃ/	chile, chico, mochila
/ʝ/	yo, yoyo, llave

Docente: modele un ejemplo por vez. No pida memorizar la tabla.

SONIDOS Y EJEMPLOS

/r/	cara, pera, aro
/r/	ratón, rueda, perro
/w/	huevo, hueso, agua
/j/	hielo, hierba, pie
/b/	vaca, vaso, bebida

B y V representan el mismo sonido /b/. Se escriben con letras diferentes.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

A	A	A
MI	MI	MI
GO	GO	GO



A	MI	GO

AMIGO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

A	A	A
BE	BE	BE
JA	JA	JA



A BE JA

ABEJA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

A	A	A
NI	NI	NI
MAL	MAL	MAL



A	NI	MAL

ANIMAL

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

A	A	A
TLE	TLE	TLE
TA	TA	TA



A TLE TA

ATLETA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

LE	LE	LE
CHU	CHU	CHU
GA	GA	GA



LE CHU GA

LECHUGA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

BA	BA	BA
NA	NA	NA
NA	NA	NA



BA NA NA

BANANA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

CU	CU	CU
CA	CA	CA
RA	RA	RA
CHA	CHA	CHA



CU CA RA CHA

CUCARACHA

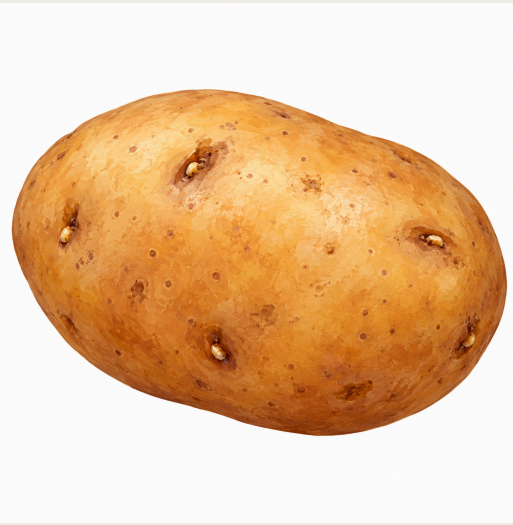
Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

PA PA PA

PA PA PA



PA PA

PAPA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

BAN

DE

JA

BAN

DE

JA

BAN

DE

JA



BAN DE JA

BANDEJA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

MU MU MU

ÑE ÑE ÑE

CA CA CA



MU ÑE CA

MUÑECA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

BE BE BE

BI BI BI

DA DA DA



BE BI DA

BEBIDA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

CUA

DER

NO

CUA

DER

NO

CUA

DER

NO



CUA DER NO

CUADERNO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

PLU PLU PLU

MA MA MA



PLU MA

PLUMA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

CA CA CA

BA BA BA

LLO LLO LLO



CA BA LLO

CABALLO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

CO CO CO

MI MI MI

DA DA DA



CO MI DA

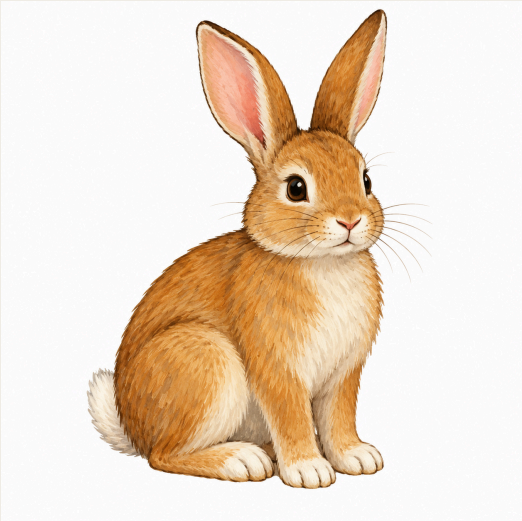
COMIDA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

CO	CO	CO
NE	NE	NE
JO	JO	JO



CO NE JO

CONEJO

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

CE CE CE

RE RE RE

ZA ZA ZA



CE RE ZA

CEREZA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

DO	DO	DO
MI	MI	MI
NÓ	NÓ	NÓ



DO MI NÓ

DOMINÓ

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.

NOMBRE:_____ **FECHA:**_____

ES ES ES

CUE CUE CUE

LA LA LA



ES CUE LA

ESCUELA

Escucha. Lee las sílabas y después la palabra.

Docente: mismo trazo para la misma sílaba. Lea las letras; el trazo sirve como muestra de movimiento.